

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: ECONOMIA A 11.º ANO

NÍVEL DE ENSINO: SECUNDÁRIO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<p style="text-align: center;">CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver hábitos e métodos de estudo. • Desenvolver o gosto pela pesquisa. • Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita. • Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação. • Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais. • Interpretar quadros e gráficos. • Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada. • Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos. • Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação. • Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo. • Elaborar projetos de trabalho, realizá-los e avaliá-los. <p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais e outros problemas de relevo na atualidade; ▪ Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais; ▪ Compreender conceitos económicos fundamentais; ▪ Utilizar corretamente a terminologia económica; ▪ Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades; ▪ Compreender aspectos relevantes da organização económica das sociedades; ▪ Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesas e da União Europeia. 	90%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de avaliação ▪ Trabalhos de grupos e/ou individuais, outros; 	<p>80%</p> <p>10%</p>

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<p style="text-align: center;">VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito crítico. • Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros. • Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação. • Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação. • Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação pertinente e adequada nas aulas ▪ Comportamento 	<p>5%</p> <p>5%</p>

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3: - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.